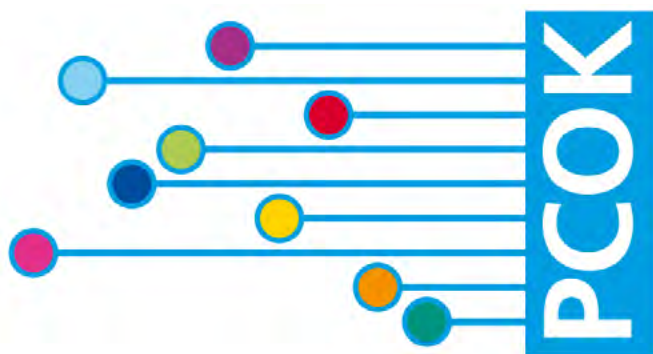


2

12 december 2014



Stichting voor
Protestants-Christelijk
Onderwijs te Katwijk

‘Kennis als basis voor bekwaamheid’

KWALITEITSMEDEWERKER

Na een intensieve periode van overleg met de (P) GMR is eind november de instemming verkregen om een kwaliteitsmedewerker aan te stellen. In overleg met de stg. PCPO Duin- en Bollenstreek en na een gesprek met een vertegenwoordiging van de PCOK-directies, is mevr. Bea Duivenvoorden per 1 februari 2015 aangesteld. Zij zal gedurende 1,5 dag per week de directies en het bestuur ondersteunen in de uitvoering van het kwaliteitsbeleid op school en stichtingsniveau. Bea Duivenvoorden is op dit moment in dienst van de Aloysiusstichting als ambulante begeleider. In de regio Duin- en Bollenstreek heeft ze veel scholen begeleid bij

zorgvraagstukken en de implementatie van kwaliteitsbeleid. Samen met de directies van onze scholen zullen we in komende periode de werkzaamheden gaan inplannen. We heten Bea van harte welkom en vertrouwen op een fijne samenwerking.



VERWONDERING EN ONDERZOEKEN

Vraagt een kleuter aan de juf: “Juf waarom zijn er van die witte strepen in de lucht?” De juf kijkt omhoog en zegt dan: “O, dat is van de vliegtuigen.” De 4-jarige wijsneus knikt en zegt dan met overtuiging: “O ja, dan weet het vliegtuig de weg!”

Een prachtig en waar gebeurd verhaal. De kleuter kijkt met verwondering naar een natuurkundig effect en bedenkt daarbij de meest logische oplossing. In verwondering zou ik bijna zeggen.

Dit mooie denken, het zoeken naar oplossingen en het nadenken over de juistheid van de oplossingen voor

problemen is basis voor het onderwijs in de 21e eeuw. Onderwijs van nu voor de kinderen die over 10-15 jaar de maatschappij ingaan is ander onderwijs dan het onderwijs van vroeger: kijk eens naar het filmpje via de onderstaande link.

<https://www.youtube.com/watch?v=V9ZwFdyEa5s&feature=youtu.be>

De veranderende samenleving brengt onder andere met zich mee dat banen die we nu nog kennen in de nabije toekomst overgenomen gaan worden door robots. Dat roept vragen op over de inrichting van onze samenleving en de antwoorden die we daarop met elkaar moeten gaan vinden. (Lees verder op pag. 2)

COLOFON

E-Zine PCOK

Interactief platform voor personeelsleden van de PCOK. Verschijnt 5 x per jaar

Tekst en redactie:

Rindert Venema en Hans Verboon

Ontwerp, opmaak en productie:

Justin Norman en Hans Verboon

Contact

Voor vragen en/of opmerkingen kunt u contact opnemen met Rindert Venema: R.Venema@stichtingpcok.nl - T 071-4082504

Verschijningsdatum volgende aflevering:

15 december 2014

Kopijdatum volgende E-zine:

8 december 2014

(VERVOLG VERWONDERING EN ONDERZOEKEN)

Vanuit het perspectief op de veranderende samenleving gaf Lodewijk Asscher in de richting van het onderwijs een duidelijk signaal af: "In Nederland gaan mensen hun baan kwijtraken aan robots. Als je daar iets aan wil doen, dan moet je onderwijs drastisch veranderen. Zodat jongeren vaardigheden leren waar in de toekomst wel vraag naar is." Dat vraagt creativiteit en onderzoeken, dat vraagt vallen en opstaan, dat vraagt vrij denken en creativiteit: kijk maar eens naar dit filmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=GUTM8xnh7DM>

Voor de PCOK ligt daar ook een uitdaging: op enkele scholen is het woord al gevallen: 21st century skills, vaardigheden voor de 21e eeuwse kinderen. Zowel de op Willem van Veenschool, als op de Marnixschool is het begrip 21 century skills al eens gevallen. Dat we niet direct alles veranderen mag voor zichzelf spreken, maar het is wel goed om na te denken over de vaardigheden en de kennis die we onze kinderen van vandaag willen bijbrengen. Wat moeten jongeren nu leren om optimaal voorbereid te zijn op de samenleving in de 21ste eeuw? Kennisnet kwam na onderzoek tot zeven skills of vaardigheden die belangrijk zullen zijn in onze 21ste eeuw:

1. Communicatie
 2. Samenwerken
 3. ICT-geletterdheid
 4. Creativiteit
 5. Kritisch denken
 6. Probleemoplosvaardigheden
 7. Sociale en/ culturele vaardigheden (incl. burgerschap)
- In onze missie staat: "kennis als basis voor bekwaamheid", maar dat is dus ook kennis van vaardigheden hebben, vaardigheden ontwikkelen en inzetten om samen met anderen onderzoekend de juiste kennis op te doen en antwoorden te vinden op vragen die we ons stellen: "waarom zijn er van die witte strepen in de lucht?" Wil je meer weten over de 21 century skills in de praktijk: kijk dan naar onderstaande video's.

<https://www.leraar24.nl/video/3322>

<https://www.leraar24.nl/video/3320>



INHOUDSOPGAVE

> Kwaliteitsmedewerker	1
> Verwondering en onderzoeken	1
> Verwondering en onderzoeken	2
> Management en organisatie	3
> ICT	3
> Begroting	3
> IKC, het Integrale Kind Centrum	4
> Onderwijsinhoud	4
> Kerstmarkt	5
> Studieweek, workshops	6
> Vernieuwing ICT	6
> Snelle daling aantal leerlingen basisschool	7
> Werkkostenregeling: Zorgverzekering	7
> Passend onderwijs	10

MANAGEMENT EN ORGANISATIE

SCHOOLLEIDER ESSENTIEEL BIJ TERUGDRINGEN ACHTERSTANDEN

In De rol van het primair onderwijs is significant bij het terugdringen van onderwijsachterstanden en de schoolleider is daarbij een zeer bepalende factor. Dat schrijft AVS-voorzitter Petra van Haren in een brief aan de leden van de onderwijscommissie in de Tweede Kamer. De Algemene Vereniging Schoolleiders schrijft dit in het kader van de dialoog rond onderwijs aan achterstandsl leerlingen en de relatie met voor- en vroegschoolse educatie. "Misschien is het tijd om een meer revolutionaire benadering te verkennen waarbij voor- en vroegschoolse achterstand deel gaat uitmaken van het regulier zorgbeleid zoals dit wordt ingevoerd bij

Passend onderwijs en de Wet op de jeugdzorg", aldus Van Haren in haar brief. Ze pleit voor educatie partnerschap en verder verkennen van de mogelijkheid om de voorschoolse periode te koppelen aan de basisschool. "Het is een stelsel discussie waard."

Schakelkassen blijken zinvol, kinderen profiteren daar jaren later nog van. "Benader de bekostiging hiervan als investering en niet als kostenpost omdat het effect maakt dat het zich later terugverdient."

Bron: AVS

[Lees het hele artikel.](#)

ICT

De werkgroep ICT, onder leiding van Maarten Pronk, heeft in de vergadering van het directiebestuur in november het eindrapport gepresenteerd. De werkgroep heeft in de voorbije maanden een nieuw beleid geformuleerd, waarbij het serverloos en flexibel werken (in "de cloud") een belangrijk uitgangspunt is. ICT wordt daarmee meer onderdeel van de dagelijkse lespraktijk en kan flexibel (omdat er draadloos en serverloos gewerkt kan worden) ingezet worden. Ook gaat het mogelijk worden om via BYOD (bring your own device) de eigen tablet of smartphone in het onderwijs in te zetten. Dat sluit ook aan bij de ontwikkeling naar het leren volgens de 21st century skills (zie elders in deze E-zine). Leerlingen krijgen daardoor meer en meer de mogelijkheden om eigentijdse oplossingen te bedenken. De komende jaren zullen de scholen voorzien worden van draadloze systemen en zullen tablets of geïntegreerde tablets intrede in de scholen doen. Het bedrijf WynSys uit IJmuiden zal deze uitrol voor zijn rekening nemen. Op de Marnixschool loopt al een pilot. Leerkrachten en directie zijn enthousiast over het gebruiksgemak en over de stabiele leeromgeving.

BEGROTING

In de afgelopen periode de scholen en de stichting hun begrotingen gemaakt. Dalend leerlingaantallen en stijgende loonkosten zetten de reguliere begroting onder druk. Gelukkig is er vanuit het verleden nog een reserve (o.a. de middelen vanuit het nationaal onderwijsakkoord) en zal er ook in de komende jaren extra subsidie aan de stichtingen worden uitgekeerd om de afspraken uit het bestuursakkoord uit te kunnen voeren. In januari zal de begroting met de Raad van Beheer worden besproken en daarna ter advisering worden voorgelegd aan de GMR.



IKC, HET INTEGRALE KIND CENTRUM

Ze staan volop in de belangstelling; Integrale Kindcentra; opvang voor kinderen van 0 - 12 (14) jaar. Deze vorm van een geïntegreerd ontwikkelingsaanbod wordt meer en meer gezien als een oplossing voor de problemen van deze tijd: verschillende organisaties die zich bezig houden met de zorg en ontwikkeling van kinderen en regelmatig langs elkaar heen werken. Integrale kindcentra gaan uit van 1 centrale aansturing (zeg maar; 1 directie) voor de hele leeftijdsgroep. Kinderopvang, peuterspeelzalen en scholen zijn geen afzonderlijke organisaties meer, maar is één organisatie geworden. Daardoor is afstemming en overleg veel natuurlijker. De Duinroos, de Willem van Veenschool en de Christelijke Opleidingsschool zijn geïnteresseerd in die ontwikkeling. Rob Jansen van de Willem van Veenschool: "Gisteren heb ik een 'open dag' bezocht bij IKC Laterna Magica in Amsterdam (IJburg). Ik ben erg enthousiast over het onderwijsconcept dat zij daar neerzetten en de waarden en visie die er aan ten grondslag liggen. Ik denk dat een school op basis van Natuurlijk leren en met een IKC constructie een waarde(n)volle toevoeging zal zijn aan het palet van scholen zoals we die nu kennen. Op www.obslaternamagica.nl kan je al veel inspiratie opdoen..". Ook de Willem Alexanderschool in Vlaardingingen heeft een mooi concept neergezet. Het is zeker de moeite waard om ook hun website eens te bezoeken. <http://www.kindcentrumpwa.nl/>



ONDERWIJSINHOUW

DEKKER SPREEKT VERTROUWEN UIT IN SECTOR VOOR VERBETEREN BEWEGINGSONDERWIJS

Het is aan scholen en hun besturen om te laten zien dat ze hun bewegingsonderwijs goed kunnen organiseren. In 2017 krijgen alle leerlingen minstens twee uur bewegingsonderwijs per week en wordt het alleen door bevoegde (vak)leerkrachten gegeven. De PO-Raad en staatssecretaris Sander Dekker (Onderwijs) zetten alles op alles om die ambities uit het Bestuursakkoord waar te maken. Een wet om dit af te dwingen, zoals de Tweede Kamer wil, is onnodig, zei de bewindsman woensdag in een debat. Dekker sprak daarmee nog eens zijn vertrouwen uit in de sector om zelf het bewegingsonderwijs verder

te verbeteren. Om dat voor elkaar te krijgen, hebben scholen en hun besturen juist ruimte nodig en geen extra regels, vindt ook de PO-Raad. Meer aandacht voor sport, bewegen en een gezonde leefstijl (sbgl) in het onderwijs is belangrijk vindt ook zij. De PO-Raad vindt het net als Dekker belangrijk dat de kwaliteit van het bewegingsonderwijs wordt verbeterd. Het is daarnaast van belang sbgl in het onderwijs te integreren en het buitenschools aanbod te versterken.

Bron: AVS
[Lees het hele artikel.](#)



KERSTMARKT

Op 10 december is onze jaarlijkse kerstmarkt gehouden. Bijna 200 personeelsleden en genodigden kwamen langs om in een ongedwongen sfeer hun eigen "kerstpakket" samen te stellen. Diverse winkeliers uit Katwijk hadden hun aanbiedingen op de kraampjes uitgestald. Er was voldoende aanbod om te zorgen voor een mooi en gevarieerd pakket.

Als goede doel is dit jaar gekozen voor "Constru Casa" een huizen- en scholenbouwproject in Guatemala. De Nederlandse Carolien van Heerde heeft in de afgelopen 10 jaar met haar organisatie zo'n 700 huizen en 80 gemeenschapsgebouwen (scholen, gezondheidscentra en wijkgebouwen) gebouwd met giften uit heel de wereld. Ze werkt daarbij samen met lokale bouwers zodat ook de plaatselijke economie kan profiteren van deze extra werkgelegenheid. Zie ook www.construcasa.org.

STUDIEWEEK, WORKSHOPS

De voorbereidingen voor onze studieweek zijn in volle gang. Het voorlopige programma zal er als volgt uitzien:

- Op maandag 16 februari zullen we, na een centrale opening met als thema: "Talenten", twee workshoprondes gaan houden, waarbij we op verschillende terreinen inzoomen op werkdruk en hoe daar mee om te gaan. Om een paar thema's te noemen:
 - o Vitaliteit
 - o Veranderend gedrag van ouders en leerlingen
 - o Aandachtstraining
 - o Administratieve lastenDeze maandag sluiten we dag weer gezamenlijk af; hoe, dat blijft nog even een verrassing.
- Op dinsdag en woensdag en donderdag wordt er niet vergaderd. Samen met de directies worden afspraken gemaakt om ook de administratieve lasten in de klas zoveel mogelijk te beperken; bijv.; hoe gaan we om met correctie. Er is dan 's middags tijd om na te praten over de inhoud.

- Op woensdag zullen de directies een intervisie-bijeenkomst met elkaar hebben. De bedoeling is om vanuit deze eerste bijeenkomst, intervisie onderling vaker te organiseren.
- Vrijdagochtend 20 februari staat in het teken van de centrale weekafsluiting; we beginnen met het organiseren van kenniskringen. Medewerkers met eenzelfde taak of groep brengen we met elkaar in contact om van en met elkaar te leren. Ook dit willen we in de komende jaren gaan voortzetten en uitbouwen. Daarna zal een centrale ludieke bijeenkomst plaatsvinden m.m.v. ...ook dat is nog een verrassing.
Na de lunch wordt het beste idee om de werkdruk te verminderen beloond en vindt de centrale afsluiting plaats.
De organisatie is druk doende om er een geslaagde week van te maken. In de maanden na deze week zullen we met enige regelmaat informeren naar de uitvoerbaarheid van de geopperde ideeën.

VERNIEUWING / ICT

PEILING KENNISNET: LERAREN ONVOORBEREID OP GEBRUIK TABLETS IN DE KLAS

Het laptop- en tabletonderwijs in het po en vo is de pioniersfase voorbij. Kinderen willen op school vaker werken met de tablet en leraren zijn positief over het gebruik van tablets. Toch is er nauwelijks aandacht voor de training van leraren. Dit blijkt uit een peiling in opdracht van Kennisnet.

Het onderzoek toont aan dat zo'n 65 procent van de leraren in po en vo minder dan vier uur ict-training heeft gekregen. Zij weten dus weinig over hoe ze het beste tablets en computers kunnen inzetten voor het onderwijs. Een grote meerderheid van 70 procent betwijfelt of het gebruik ervan leidt tot betere leerprestaties. Toch zijn er ook positieve ervaringen: ruim de helft van de leraren is positief tot zeer positief over de inzet van tablets. Ook ziet een ruime meerderheid de motivatie onder leerlingen toenemen en ziet men dat het leerproces efficiënter gaat.

Bron: AVS

[Lees het hele artikel.](#)

DIVERSEN

SNELLE DALING AANTAL LEERLINGEN BASISCHOOL

De komende jaren daalt het leerlingenaantal flink op scholen. In 2012 gingen er nog anderhalf miljoen kinderen naar het basisonderwijs, in 2025 zijn dat er honderdduizend minder: een daling van 7 procent.

Sommige gemeenten zien het aantal leerlingen op hun scholen met een derde of meer dalen, waardoor kans is op sluiting. Dit blijkt uit een publicatie van het Planbureau voor de Leefomgeving (PBL) en het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS).

Bron: AVS

[Lees het hele artikel.](#)



WERKKOSTENREGELING: ZORGVERZEKERING

Voor alle personeelsleden van de stg. PCOK hebben we afspraken gemaakt om deel te kunnen nemen aan een collectieve ziektekostenverzekering. Deze afspraken zijn gemaakt met twee aanbieders, nl het Zilveren Kruis en Pro Life, via Verus, <http://www.verus.nl/zorgverzekeringen/zorgactie> en met "Zorg en Zekerheid". Er is natuurlijk geen enkele verplichting. Het gaat alleen maar om een aanbod. Hieronder nieuws van Zorg en Zekerheid.

Beste PCOK-medewerkers

Ook voor dit jaar heeft de stg. PCOK weer goede afspraken gemaakt over een collectieve zorgverzekering met Zorg en Zekerheid. Samen bieden wij u een uitstekende zorgverzekering met hoge korting. Zo heeft u al een basisverzekering vanaf € 66,75 per maand. Bent u al via de PCOK collectiviteit bij Zorg en Zekerheid verzekerd? Dan zit u ook dit jaar weer goed.

Wie is Zorg en Zekerheid?

Zorg en Zekerheid is een zorgverzekeraar die dingen anders doet. Die dicht bij u en uw buurt staat. Die nog winkels heeft waar u gewoon kunt binnenlopen met uw vragen en wensen. Waarbij iedereen welkom is en de zorg gewoon goed verzekerd is. Wij hebben extra goede afspraken gemaakt over korting op uw premie.

Speciale collectieve korting voor alle PCOK-werknemers U profiteert als werknemer van Stg. PCOK van een aantrekkelijke korting van 10% op uw basis- en 10% op uw aanvullende verzekering. Deze kortingen gelden ook voor uw gezinsleden.

Kijk op www.zorgenzekerheid.nl/werknemerskorting Op deze website vindt u een compleet overzicht van alle verzekeringsmogelijkheden en maandpremies. U kunt er ook direct uw verzekering afsluiten.

Zorg en Zekerheid zegt dan automatisch uw huidige verzekering voor u op.

Bent u al bij Zorg en Zekerheid verzekerd, maar maakt u nog geen gebruik van onze collectieve verzekering? Regel het vóór 1 januari 2015 en profiteer ook van de voordelen van onze afspraken met Zorg en Zekerheid.

Heeft u vragen of persoonlijk advies nodig? Bel dan met Zorg en Zekerheid (071) 5 825 550. Wij zijn bereikbaar op werkdagen tussen 08.00 en 18.00 uur. Of ga eens langs in een van de verzekeringswinkels.



PO-RAAD: 'ORGANISEER BASISVOORZIENING VOOR ÁLLE KINDEREN'

Zorg ervoor dat kinderopvang, gemeenten, peuterwerk en onderwijs in een doorgaande lijn op elkaar worden afgestemd en werk toe naar één basisvoorziening voor álle kinderen. Op die manier kunnen jonge kinderen zich optimaal ontwikkelen. Die oproep doet de PO-Raad vandaag in een brief aan de Tweede Kamer. Volgens de PO-Raad is het huidige aanbod voor jonge kinderen te versnipperd en bieden de plannen van het kabinet om dit op te lossen te weinig soelaas. Minister Lodewijk Asscher (Sociale Zaken) en staatssecretaris Sander Dekker (Onderwijs) willen voorschoolse voorzieningen harmoniseren. In hun peuterbrief die de bewindslieden in december 2013 jaar presenteerden, schreven ze dat ze onder meer de kwaliteitseisen voor kinderopvang en peuterspeelzaalwerk

willen gelijkstellen. Ook willen ze investeren in de pedagogische kwaliteit van deze voorzieningen. Voor werkende ouders komt er één financieringsstructuur via de kinderopvangtoeslag.

Bron: PO-Raad

[Lees het hele artikel.](#)



ERVARINGEN VAN PIONIERS IN PASSEND ONDERWIJS

Intern begeleiders, zorgcoördinatoren en ambulante begeleiders vormen veelal de verbindende schakel tussen het samenwerkingsverband en de leerkrachten en docenten in de scholen. De begeleiders in de samenwerkingsverbanden Sterk VO Utrecht en Stichtse Vecht, Zuid-Kennemerland PO en Helmond-Peelland VO die in schooljaar 2013-2014 al startten met passend onderwijs, hebben al een jaar ervaring. Hoe verging het hen?



De geïnterviewde begeleiders geven aan dat de invoering van passend onderwijs een aantal positieve veranderingen met zich mee heeft gebracht, zoals meer maatwerk, meer ruimte voor preventie door een versterking van de basisondersteuning op scholen en een meer oplossingsgerichte benadering. Maar de begeleiders hebben ook een aantal aandachtspunten. Deze hebben te maken met het ondersteuningsaanbod dat vaak nog in ontwikkeling is, de financiële mogelijkheden van samenwerkingsverbanden en de voorbereiding en toerusting van leraren. Professionalisering van leraren is op veel plekken in gang gezet, maar vraagt nog veel aandacht.

Bron: Passend Onderwijs

[Lees het hele artikel.](#)